**042习近平论教育工作**

资料来源：学习强国

网址：https://www.xuexi.cn/xxqg.html?id=gjsaop3urrggjsaop3urrggjsaop3urr

VW001.042  习近平论教育工作

（2012年11月8日以前）

**VW001.042.19821227.001**

**改善教师的工作、生活条件和落实民办教师待遇，尊重和大力支持他们的光荣劳动。**

习近平1982年12月27日在正定县精神文明建设先进集体和先进个人代表会议上的讲话，选自《知之深 爱之切》，河北人民出版社，2015年12月版

**VW001.042.19840302.001**

**我们自己要学习，更要重视教育事业。我县教育仍然是个薄弱环节，要从战略高度重视这个发展重点，加强初中级人才的培养。**

习近平1984年3月2日在全县传达省委召开的地市县委书记会议精神会议上的讲话，选自《知之深 爱之切》，河北人民出版社，2015年12月版

**VW001.042.19840302.002**

**除了县统一考虑之外，各乡各村各系统都要考虑自己的培训人才计划。**

习近平1984年3月2日在全县传达省委召开的地市县委书记会议精神会议上的讲话，选自《知之深 爱之切》，河北人民出版社，2015年12月版

**VW001.042.19840302.003**

**如果现在还不重视中小学教育，培养不出文化科技后备军，20世纪90年代、21世纪的骨干力量就将无以为继，对各业工作都将带来深远影响。**

习近平1984年3月2日在全县传达省委召开的地市县委书记会议精神会议上的讲话，选自《知之深 爱之切》，河北人民出版社，2015年12月版

**VW001.042.19840516.001**

**从调查研究入手，以改革精神为指导，认真抓了教师队伍整顿、教学条件改善、教育体制改革、教材教法研究工作，致力于不断提高教育质量，多出、快出、出好人才。**

习近平1984年5月16日在石家庄地委召开的县委书记会议上的发言，选自《知之深 爱之切》，河北人民出版社，2015年12月版

**VW001.042.19840516.002**

**在人力、物力、财力上为教育事业开口子，在规划、决策、安排上为教育事业让位子，在会议、行文、工作上为教育事业吹喇叭。**

习近平1984年5月16日在石家庄地委召开的县委书记会议上的发言，选自《知之深 爱之切》，河北人民出版社，2015年12月版

**VW001.042.19840516.003**

**在办好普通中学的同时，还抽出力量转办、筹备了新安农中、北楼农技校，研究了发展商业、司机等职业学校的规划。**

习近平1984年5月16日在石家庄地委召开的县委书记会议上的发言，选自《知之深 爱之切》，河北人民出版社，2015年12月版

**VW001.042.19890200.001**

**科技教育和经济发展是互为因果的关系，我们不能等经济发展了再来办教育。“十年树木、百年树人”，误了几年，就是误了一代。**

习近平：《正确处理闽东经济发展的六个关系》（1989年2月），选自《摆脱贫困》，福建人民出版社，1992年7月版

**VW001.042.19890200.002**

**科技教育和经济发展的矛盾只是提醒我们注意：第一，要用长远的战略眼光来看待科技教育，要把科技教育作为闽东经济社会发展的头等大事来抓；第二，在经济实力不足的情况下，要讲求办科技教育的效益；第三，要努力把科技教育的热能转化为经济发展的动能，既强调科技教育的普及，又讲究科技教育的“实效”。**

习近平：《正确处理闽东经济发展的六个关系》（1989年2月），选自《摆脱贫困》，福建人民出版社，1992年7月版

**VW001.042.19890200.003**

**就教育而言，要实行“普及教育”与“成人教育”并存的方针；要特别重视职业教育和农村的扫盲工作；全社会都要为教育办几件实事，多渠道、多形式办学。**

习近平：《正确处理闽东经济发展的六个关系》（1989年2月），选自《摆脱贫困》，福建人民出版社，1992年7月版

**VW001.042.19900200.001**

**什么是新的教育观呢？它不再是过去那种就教育论教育，而是把教育问题同经济、社会的发展联系起来，看这个地方的教育是不是适应并且促进了本地区经济、社会的发展。**

习近平：《我们应怎样办好教育》（1990年2月），选自《摆脱贫困》，福建人民出版社，1992年7月版

**VW001.042.19900200.002**

**越穷的地方越难办教育，但越穷的地方越需要办教育， 越不办教育就越穷。这种马太效应，实际上也是一个“穷” 和“愚”互为因果的恶性循环。**

习近平：《我们应怎样办好教育》（1990年2月），选自《摆脱贫困》，福建人民出版社，1992年7月版

**VW001.042.19900200.003**

**必须站在经济、社会发展战略的高度来思考教育问题。经济靠科技，科技靠人才，人才靠教育。教育发达——科技进步——经济振兴是一个相辅相成、循序递进的统一过程，其基础在于教育。古人提出“敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务”是很有见地的。我们必须站在这样的战略高度上看问题，真正把教育摆在先行官的位置，努力实现教育、科技、经济相互支持、相互促进的良性循环。**

习近平：《我们应怎样办好教育》（1990年2月），选自《摆脱贫困》，福建人民出版社，1992年7月版

**VW001.042.19900200.004**

**我们办教育，要舍得花时间，舍得花精力，舍得下本钱。“十年树木，百年树人”。教育问题是绝对不允许“等一等”的。**

习近平：《我们应怎样办好教育》（1990年2月），选自《摆脱贫困》，福建人民出版社，1992年7月版

**VW001.042.19900200.005**

**正确处理数量与质量的关系，坚持持续、稳定、协调地发展教育事业。考虑到办教育受财力制约这个重要因素，我们除了要坚持优先发展教育事业的基本国策，创造条件，增加投入，保证教育事业必要的、合理的速度和规模以外，还必须做到两个相结合：一是把数量发展和教育结构的调整结合起来；二是坚持普及与提高相结合。具体的目标， 就是要建立“三位一体”的教育体系，即：基础教育、职业技术教育、成人教育。**

习近平：《我们应怎样办好教育》（1990年2月），选自《摆脱贫困》，福建人民出版社，1992年7月版

**VW001.042.19900200.006**

**基础教育是一般的文化科学知识的教育，这是整个教育体系的奠基工程。尽管我们过去讲基础教育比较多，但基础教育的规模还不够，质量更有待于进一步提高。**

习近平：《我们应怎样办好教育》（1990年2月），选自《摆脱贫困》，福建人民出版社，1992年7月版

**VW001.042.19900200.007**

**职业技术教育主要是培养新一代劳动者和中、初级技术人才。列宁在《关于提高人民劳动生产率》中说：“提高劳动者生产素质最可靠的办法就是在广大人民群众中普及职业技术知识的本领”。**

习近平：《我们应怎样办好教育》（1990年2月），选自《摆脱贫困》，福建人民出版社，1992年7月版

**VW001.042.19900200.008**

**职业技术教育理所当然地要同闽东地区的经济和社会发展需要以及同农民脱贫致富的需要紧密结合。特别是开展职业技术教育要重视实践，不能只在“黑板上种田”，一定要教给学生实际本领，使他们回家后有可能成为生产能手。**

习近平：《我们应怎样办好教育》（1990年2月），选自《摆脱贫困》，福建人民出版社，1992年7月版

**VW001.042.19900200.009**

**成人教育的重点应放在岗位培训上，要广泛地开展岗位培训，提高从业人员本岗位需要的工作能力和生产技能。成人教育不是单纯的文化、技术教育，而是全面开展政治、文化、技术、管理教育，全面提高劳动者的思想道德和科技文化素质。**

习近平：《我们应怎样办好教育》（1990年2月），选自《摆脱贫困》，福建人民出版社，1992年7月版

**VW001.042.19900200.010**

**为了持续、稳定、协调地发展教育事业，我们必须走一条国家办学与社会办学相结合的路子。调动各级各方办学的积极性，多渠道筹措经费，增加投入。对教育经费在各县财政支出中的比例，以及社会如何负担， 都应制定相应的政策措施。特别应当强调的是，我们要十分重视提高有限教育经费使用的效益，一分钱的投入就要有五倍、十倍、百倍的产出。**

习近平：《我们应怎样办好教育》（1990年2月），选自《摆脱贫困》，福建人民出版社，1992年7月版

**VW001.042.19900200.011**

**闽东地区主要是农村，需要有一个“泥土味十足”的教育特色。我们的目标是培养更多的能脱贫致富的知识型劳动者。为此，必须把发展基础教育和发展职业技术教育、成人教育结合起来。**

习近平：《我们应怎样办好教育》（1990年2月），选自《摆脱贫困》，福建人民出版社，1992年7月版

**VW001.042.19900200.012**

**大量文盲的存在，不但使农民缺文化、少技术，不善经营，致富门路窄，还导致愚昧落后的习俗滋生蔓延。所以闽东的教育必须注意重视扫盲。尽管这个起点很低，却很实在，决不能认为“扫盲不扫盲一个样”“剩一些文盲也无关紧要”。今年是国际扫盲年，我们应拿出实际办法来。扫除文盲需要愚公移山的精神，一年扫一点，几年扫一片。**

**我们的扫盲方针是：把扫盲教育同学习实用技术、帮助农民脱贫致富密切结合起来——这是立竿见影的方针——只有在文盲感到学文化是关系自身切身利益的大事时，才能有学习的自觉性。**

习近平：《我们应怎样办好教育》（1990年2月），选自《摆脱贫困》，福建人民出版社，1992年7月版

**VW001.042.19900401.001**

**这里必须强调一点，科技兴农必须以教育兴农为基础，提高闽东农民的科学文化素质。除了加强基础教育外，当前应以在乡知识青年为主要对象进行职业技术教育，使他们成为农村脱贫致富发展社会主义商品经济的带头人。**

习近平：《走一条发展大农业的路子》（1990年4月），选自《摆脱贫困》，福建人民出版社，1992年7月版

**VW001.042.20030711.001**

**又到了高考录取揭榜的时候。考上大学固然可喜，但没考上大学也不用悲观，更不能绝望。路就在脚下。一个人能否成才，关键不在于是否上大学，而在于他的实际本领。**

习近平：《路就在脚下》（2003年7月11日），选自《之江新语》，浙江人民出版社，2007年8月版

**VW001.042.20030711.002**

**社会本身就是一个大学校，留心处处皆学问。只要你肯学习、能吃苦，没有读过大学，照样能成才。**

习近平：《路就在脚下》（2003年7月11日），选自《之江新语》，浙江人民出版社，2007年8月版

**VW001.042.20030711.003**

**导致学生非正常死亡的原因是多方面的，有的是因为学校对学生重文化知识教育，轻法纪道德教育、心理健康教育和人文关怀不够，致使有的学生心理变得浮躁、脆弱；有的是因为一些家长对子女疏于教育管理或要求过高，“望子成龙”、“盼女成凤”心切，给子女施加过大的压力。**

习近平：《路就在脚下》（2003年7月11日），选自《之江新语》，浙江人民出版社，2007年8月版

**VW001.042.20030711.004**

**一定要从社会、学校和家长等多方入手，千方百计把孩子从分数中解放出来。要让他们明白，人生道路千万条，各行各业都能成才。只要矢志追求、努力拼搏，照样可以实现人生抱负和目标。**

习近平：《路就在脚下》（2003年7月11日），选自《之江新语》，浙江人民出版社，2007年8月版

**VW001.042.20030912.001**

**教育创新的根本目的在于推进素质教育，提高教育质量和水平。必须牢固树立“质量立教”意识，既要注重教育“量”的扩张，更要突出教育“质”的提高，走教育内涵发展之路。**

习近平2003年9月12日在浙江教育系统调研时的讲话，选自《干在实处 走在前列》，中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20030912.002**

**要按照素质教育的要求，着眼于促进学生全面发展，转变教育观念，改革考试制度，改进教育内容，创新教育方法，构建与素质教育相适应的教育教学及评价体系，建立符合受教育者全面发展规律、激发受教育者创造性的新型教育教学模式。**

习近平2003年9月12日在浙江教育系统调研时的讲话，选自《干在实处 走在前列》，中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20030912.003**

**教育体制改革是教育创新的关键，也是教育发展的重要动力源。要扫除制约教育发展的体制性障碍，进一步转变政府管理教育的职能和模式，增强学校依法自主办学、自我发展、自我约束的能力，通过优化教育结构，改革培养模式，形成同经济社会发展要求相适应的教育体制。**

习近平2003年9月12日在浙江教育系统调研时的讲话，选自《干在实处 走在前列》，中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20030912.004**

**要积极推进基础教育管理体制改革，全面落实由地方政府负责，分级管理、以县为主的基础教育管理体制，进一步明确各级政府的职责，加大对基础教育的统筹和协调。要按照“共建、调整、合作、合并”的方针，进一步深化高等教育管理体制改革。**

习近平2003年9月12日在浙江教育系统调研时的讲话，选自《干在实处 走在前列》，中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20030912.005**

**不断深化办学体制改革，把社会力量办学纳入教育发展总体规划，进一步落实鼓励社会力量办学的各项优惠政策和措施，积极引导社会力量参与办学，并切实加强宏观调控和监督管理，形成公办学校和民办学校共同发展的格局，保持我省社会力量办学方面在全国的领先地位。**

习近平2003年9月12日在浙江教育系统调研时的讲话，选自《干在实处 走在前列》，中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20030912.006**

**继续深化高校后勤服务社会化改革，扩大改革的领域，提高社会化程度。**

习近平2003年9月12日在浙江教育系统调研时的讲话，选自《干在实处 走在前列》，中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20040329.001**

**党的十六大提出，要构建终身教育体系，“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”。这是一个关系到中华民族能否持续发展、能否实现民族复兴大业的战略问题。**

习近平2004年3月29日《努力具备符合时代要求的知识结构》,选自《之江新语》，浙江人民出版社，2007年8月版

**VW001.042.20040719.001**

**“子不教，父之过。”家庭是未成年人接受思想道德教育的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。家长们“望子成龙”、“望女成凤”，这是无可非议的，但孩子要成才，必须先学做人。人而无德，行之不远。没有良好的道德品质和思想修养，即使有丰富的知识、高深的学问，也难成大器。**

习近平2004年7月19日《成才必须先学做人》，选自《之江新语》，浙江人民出版社，2007年8月版

**VW001.042.20040719.002**

**要引导家长改变重知轻德的倾向，在关心孩子学业成绩的同时，重视对孩子的思想品德教育，促进孩子全面发展。家长的言行举止在孩子眼中是无形的示范，应注意自身良好的品行修养，使孩子在健康向上、温馨和睦的家庭环境中成长成才。**

习近平2004年7月19日《成才必须先学做人》，选自《之江新语》，浙江人民出版社，2007年8月版

**VW001.042.20040719.003**

**各级有关部门和学校要承担起指导家庭教育的责任，通过家长学校、家庭指导中心、家访等多种形式，引导家长树立正确的成才观，掌握科学的教育方法，善于与孩子沟通，尊重孩子的独立人格，学会鼓励孩子的方法。特别要关心单亲家庭、困难家庭、流动人口家庭的未成年子女教育，一视同仁地纳入各地学校教育，热情为他们提供指导和帮助，把所有孩子都培养成对社会有用之人。**

习近平2004年7月19日《成才必须先学做人》，选自《之江新语》，浙江人民出版社，2007年8月版

**VW001.042.20040723.001**

**一个民族的文明进步，是在一代又一代人的传承和发展中形成的。未成年人的思想道德状况如何，直接关系到我们国家和民族未来的精神面貌。未成年人的工作，是事关未来的事业，是决定中华民族综合素质不断提高的基础工作。只有“从娃娃抓起”，才能奠定社会主义精神文明的坚实基础。**

**加强和改进未成年人思想道德建设，不是权宜之计，而是一项长期的艰巨的战略任务。我们要从培养未成年人的爱国情感、远大志向、文明习惯、良好素质等这些基本工作做起，真正把它作为精神文明建设的重中之重。**

习近平：《精神文明建设要“从娃娃抓起”》（2004年7月23日），选自《之江新语》，浙江人民出版社，2007年8月版

**VW001.042.20050728.001**

**教育是发展科学技术、传播先进文化、培养优秀人才、推进人类文明进步的基础，在现代化建设中具有基础性先导性全局性作用。**

习近平2005年7月28日在浙江省委十一届八次全会上的报告，选自《干在实处 走在前列》，中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20050728.002**

**必须坚持教育为现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养社会主义建设者和接班人。**

习近平2005年7月28日在浙江省委十一届八次全会上的报告，选自《干在实处 走在前列》，中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20050728.003**

**必须大力推进教育创新，深化教育改革，优化教育结构，合理配置教育资源，积极探索教育发展新路子，形成与经济社会发展相适应的教育体制。**

习近平2005年7月28日在浙江省委十一届八次全会上的报告，选自《干在实处 走在前列》，中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20050728.004**

**必须全面推进素质教育，转变教育观念，改革考试制度，改进教育内容，创新教育方法，提高教师素质，突出培养受教育者的健全人格、创新精神和实践能力，促进德智体美全面发展。**

习近平2005年7月28日在浙江省委十一届八次全会上的报告，选自《干在实处 走在前列》，中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20050728.005**

**必须全面发展各级各类教育，全面关注各类各层次人员，完善助学、贷学制度，努力实现教育公平。**

习近平2005年7月28日在浙江省委十一届八次全会上的报告，选自《干在实处 走在前列》，中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20050728.006**

**突出农村教育，推动基础教育均衡发展。统筹城乡教育发展，完善“以县为主”的农村教育管理体制，改善农村办学条件，提高农村办学水平。突出提高质量，推动高等教育快速提升。**

习近平2005年7月28日在浙江省委十一届八次全会上的报告，选自《干在实处 走在前列》，中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20050728.007**

**着眼于创建学习型社会，大力发展学前教育、成人教育、休闲教育、老年教育和就业培训，推动终身教育体系的完善；积极发展远程教育，构建社区教育网络，建设一批国家级、省级社区教育示范区。**

习近平2005年7月28日在浙江省委十一届八次全会上的报告，选自《干在实处 走在前列》，中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20050923.001**

**一流大学的标准主要不在于大学的规模，而在于大学的质量。质量是高等教育的生命线，是检验一所大学是否堪称名牌大学、是否达到世界一流的最终标准。**

习近平2005年9月23日在浙江省委常委会听取浙江大学工作汇报时的讲话，选自《干在实处 走在前列》，中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20050923.002**

**一流大学的标志，不在于一流的大楼，而在于一流的大师。要坚持引进和培养两手抓，用超常规的办法引进和培养一批具有国际先进水平的学术大师和重点学科带头人，造就一批具有创新能力和发展潜力的中青年学术带头人和学术骨干，建设一批特别能战斗的创新团队和优秀群体，特别是要加大青年教师的培养力度。**

习近平2005年9月23日在浙江省委常委会听取浙江大学工作汇报时的讲话，选自《干在实处 走在前列》，中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20050923.003**

**寸有所长，尺有所短。即使世界一流大学也不可能在各个领域、各个方面都一流，必有其所长、有其所短，关键在于发挥优势，扬长避短或扬长补短，办出自己的特色、自己的个性。**

习近平2005年9月23日在浙江省委常委会听取浙江大学工作汇报时的讲话，选自《干在实处 走在前列》，中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20051024.001**

**教育质量是学校的生命，是教育事业的核心。**

习近平2005年10月24日在杭州外国语学校、杭州文澜中学调研时的讲话，选自《干在实处 走在前列》,中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20051024.002**

**把优质学校办好，使优质教育资源发挥更大的作用，让更多的人享受优质教育。均衡化不是平均化，并不是说你已经优质了，就不用关心了，反而是应该把优质教育发展得更好，最大限度地发挥优质资源的作用。发挥作用的渠道很多，比如扩大办学规模，尝试优质教育资源的集团化，让一般的学校共享优质资源，调整教育资源布局和配置等等，这些要针对不同的学校，采取不同的措施。**

习近平2005年10月24日在杭州外国语学校、杭州文澜中学调研时的讲话，选自《干在实处 走在前列》,中共中央党校出版社，2006年12月版

**VW001.042.20051207.001**

**全面实施素质教育，是促进人的全面发展的有效保证，也是建设创新型国家的重要基础。对中小学生进行文化教育，不仅要注重科学知识的教授，而且更应重视人文精神的培养。只有科学文化与人文文化的有机交融，才能使一个人真正树立科学精神，“活化”所学知识，正确认识世界，能动改造世界。**

习近平：《实施素质教育是建设创新型国家的基础》（2005年12月7日），选自《之江新语》，浙江人民出版社，2007年8月版

**VW001.042.20051207.002**

**自主创新的基础就在于素质教育。基础教育要做到以人为本，就是要加强素质教育，不仅使学生德智体美全面发展，而且使学生的人格、个性也得到和谐发展；不仅要开发学生的智力，而且要培养学生的创新和实践能力；不仅要“授之以鱼”、教授学生“学会”，而且要“授之以渔”、教授学生“会学”；不仅要教学生学习文化知识，而且还要教学生懂得立身做人的基本道理，使学生心智健全、人格完善、体格健康，得到全面发展和整体发展。**

习近平：《实施素质教育是建设创新型国家的基础》（2005年12月7日），选自《之江新语》，浙江人民出版社，2007年8月版

VW001.042  习近平论教育工作

（2012年11月8日至2013年12月31日）

来源：

“学习强国”学习平台

打印

**VW001.042.20130421.001**

**教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来。人类社会需要通过教育不断培养社会需要的人才，需要通过教育来传授已知、更新旧知、开掘新知、探索未知，从而使人们能够更好认识世界和改造世界、更好创造人类的美好未来。**

习近平2013年4月21日致清华大学苏世民学者项目启动仪式的贺信

**VW001.042.20130421.002**

**教育应该顺此大势，通过更加密切的互动交流，促进对人类各种知识和文化的认知，对各民族现实奋斗和未来愿景的体认，以促进各国学生增进相互了解、树立世界眼光、激发创新灵感，确立为人类和平与发展贡献智慧和力量的远大志向。**

习近平2013年4月21日致清华大学苏世民学者项目启动仪式的贺信

**VW001.042.20130504.001**

**为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是中国青年运动的时代主题。共青团要在广大青少年中深入开展“我的中国梦”主题教育实践活动，为每个青少年播种梦想、点燃梦想，让更多青少年敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，让每个青少年都为实现中国梦增添强大青春能量。要用中国梦打牢广大青少年的共同思想基础，教育和帮助青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的人民，永远热爱我们伟大的中华民族，坚定跟着党走中国道路。**

习近平2013年5月4日同各界优秀青年代表座谈时的讲话

**VW001.042.20130909.001**

**百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。**

习近平2013年9月9日向全国广大教师致慰问信

**VW001.042.20130909.002**

**各级党委和政府要把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓，提升教师素质，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，支持优秀人才长期从教、终身从教。**

习近平2013年9月9日向全国广大教师致慰问信

**VW001.042.20130925.001**

**百年大计，教育为本。教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径。**

习近平2013年9月25日在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上发表的视频贺词

**VW001.042.20130925.002**

**中国有2.6亿名在校学生和1500万名教师，发展教育任务繁重。中国将坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置，不断扩大投入，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让13亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。中国将加强同世界各国的教育交流，扩大教育对外开放，积极支持发展中国家教育事业发展，同各国人民一道努力，推动人类迈向更加美好的明天。**

习近平2013年9月25日在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上发表的视频贺词

**VW001.042.20130925.003**

**中国将坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置，不断扩大投入，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让十三亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。**

习近平2013年9月25日在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上发表的视频贺词

**VW001.042.20130925.004**

**中国将加强同世界各国的教育交流，扩大教育对外开放，积极支持发展中国家教育事业发展，同各国人民一道努力，推动人类迈向更加美好的明天。**

习近平2013年9月25日在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上发表的视频贺词

**VW001.042.20130930.001**

**要深化教育改革，推进素质教育，创新教育方法，提高人才培养质量，努力形成有利于创新人才成长的育人环境。**

习近平2013年9月30日在十八届中央政治局第九次集体学习时的讲话

**VW001.042.20131006.001**

**我国各民族多姿多彩的文化是中华文明的重要组成部分。希望学校继承光荣传统，传承各民族优秀文化，承担好立德树人、教书育人的神圣职责，着力培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。**

习近平2013年10月6日给中央民族大学附属中学全校学生的回信

**VW001.042.20131006.002**

**“学如弓弩，才如箭镞。”希望同学们珍惜美好时光，砥砺品德，陶冶情操，刻苦学习，全面发展，掌握真才实学，努力成为建设伟大祖国、建设美丽家乡的有用之才、栋梁之材，为促进民族团结进步、实现共同繁荣发展作出应有贡献。**

习近平2013年10月6日给中央民族大学附属中学全校学生的回信

**VW001.042.20131021.001**

**学习是立身做人的永恒主题，也是报国为民的重要基础。梦想从学习开始，事业从实践起步。当今世界，知识信息快速更新，学习稍有懈怠，就会落伍。有人说，每个人的世界都是一个圆，学习是半径，半径越大，拥有的世界就越广阔。**

习近平2013年10月21日在欧美同学会成立100周年庆祝大会上的讲话

**VW001.042.20131021.002**

**希望广大留学人员坚持面向现代化、面向世界、面向未来，瞄准国际先进知识、技术、管理经验，以韦编三绝、悬梁刺股的毅力，以凿壁借光、囊萤映雪的劲头，努力扩大知识半径，既读有字之书，也读无字之书，砥砺道德品质，掌握真才实学，练就过硬本领。已经完成学业的留学人员也要拓宽眼界和视野，加快知识更新，优化知识结构，努力成为堪当大任、能做大事的优秀人才。**

习近平2013年10月21日在欧美同学会成立100周年庆祝大会上的讲话

**VW001.042.20131104.001**

**要充分发挥高校人才荟萃、学科齐全、思想活跃、基础雄厚的优势，面向经济建设主战场，面向民生建设大领域，加强科学研究工作，加大科技创新力度，努力形成更多更先进的创新成果。**

习近平2013年11月4日在中南大学视察国家重金属污染防治工程技术研究中心、粉末冶金国家重点实验室时的讲话

**VW001.042.20131105.001**

**要深入贯彻落实党在新形势下的强军目标，全面提高教学科研水平和人才培养质量，加快建设具有我军特色的世界一流大学，努力把国防科大办成高素质新型军事人才培养高地、国防科技自主创新高地，为实现中国梦、强军梦提供强有力的人才和科技支持。**

习近平2013年11月5日在视察国防科学技术大学时的讲话

**VW001.042.20131105.002**

**要坚持面向战场、面向部队，围绕实战搞教学、着眼打赢育人才，使培养的学员符合部队建设和未来战争的需要。要更新教育理念，创新培养模式，全面提高师资队伍整体素质，走出一条有利于高端军事人才成长的新路子。**

习近平2013年11月5日在视察国防科学技术大学时的讲话

**VW001.042.20131105.003**

**要牢牢扭住培育优良校风这个基础工程，坚持从严治校、从严治教、从严治学，使官兵做到德智体美全面发展。**

习近平2013年11月5日在视察国防科学技术大学时的讲话

**VW001.042.20131105.004**

**广大教员要切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责，做学员健康成长的指导者和引路人。**

习近平2013年11月5日在视察国防科学技术大学时的讲话

**VW001.042.20131223.001**

**要紧紧扭住教育这个脱贫致富的根本之策，再穷不能穷教育，再穷不能穷孩子，保证贫困家庭孩子受到教育，不要让孩子输在起跑线上。**

习近平2013年12月23日在中央农村工作会议上的讲话

**VW001.042.20131230.001**

**提高国家文化软实力，要努力夯实国家文化软实力的根基。要坚持走中国特色社会主义文化发展道路，深化文化体制改革，深入开展社会主义核心价值体系学习教育，广泛开展理想信念教育，大力弘扬民族精神和时代精神，推动文化事业全面繁荣、文化产业快速发展。夯实国内文化建设根基，一个很重要的工作就是从思想道德抓起，从社会风气抓起，从每一个人抓起。要继承和弘扬我国人民在长期实践中培育和形成的传统美德，坚持马克思主义道德观、坚持社会主义道德观，在去粗取精、去伪存真的基础上，坚持古为今用、推陈出新，努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，让13亿人的每一分子都成为传播中华美德、中华文化的主体。**

习近平2013年12月30日在中共中央政治局第十二次集体学习时的讲话

**（本专论在整理更新中）**

VW001.042  习近平论教育工作

（2014年）

来源：

“学习强国”学习平台

打印

**VW001.042.20140224.001**

**把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实**[**中国**](http://country.huanqiu.com/china?agt=15438)**特色社会主义的思想道德基础。**

习近平2014年2月24日在中共中央政治局第十三次集体学习时的讲话

**VW001.042.20140224.002**

**要切实把社会主义核心价值观贯穿于社会生活方方面面。要通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。榜样的力量是无穷的，广大党员、干部必须带头学习和弘扬社会主义核心价值观，用自己的模范行为和高尚人格感召群众、带动群众。要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑。要润物细无声，运用各类文化形式，生动具体地表现社会主义核心价值观，用高质量高水平的作品形象地告诉人们什么是真善美，什么是假恶丑，什么是值得肯定和赞扬的，什么是必须反对和否定的。**

习近平2014年2月24日在中共中央政治局第十三次集体学习时的讲话

**VW001.042.20140224.003**

**一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它。要注意把我们所提倡的与人们日常生活紧密联系起来，在落细、落小、落实上下功夫。要按照社会主义核心价值观的基本要求，健全各行各业规章制度，完善市民公约、乡规民约、学生守则等行为准则，使社会主义核心价值观成为人们日常工作生活的基本遵循。要建立和规范一些礼仪制度，组织开展形式多样的纪念庆典活动，传播主流价值，增强人们的认同感和归属感。要把社会主义核心价值观的要求融入各种精神文明创建活动之中，吸引群众广泛参与，推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚。要利用各种时机和场合，形成有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围，使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。**

习近平2014年2月24日在中共中央政治局第十三次集体学习时的讲话

**VW001.042.20140327.001**

**我们要积极发展教育事业，通过普及教育，启迪心智，传承知识，陶冶情操，使人们在持续的格物致知中更好认识各种文明的价值，让教育为文明传承和创造服务。**

习近平2014年3月27日在联合国教科文组织总部的演讲

**VW001.042.20140504.001**

**党中央作出了建设世界一流大学的战略决策，我们要朝着这个目标坚定不移前进。办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。没有特色，跟在他人后面亦步亦趋，依样画葫芦，是不可能办成功的。这里可以套用一句话，越是民族的越是世界的。**

习近平2014年5月4日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20140504.002**

**世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。**

习近平2014年5月4日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20140504.003**

**全国高等院校要走在教育改革前列，紧紧围绕立德树人的根本任务，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制，当好教育改革排头兵。**

习近平2014年5月4日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20140504.004**

**教师承担着最庄严、最神圣的使命。梅贻琦先生说：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”我体会，这样的大师，既是学问之师，又是品行之师。**

习近平2014年5月4日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20140504.005**

**教师要时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门。**

习近平2014年5月4日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20140504.006**

**各级党委和政府要高度重视高校工作，始终关心和爱护学生成长，为他们放飞青春梦想、实现人生出彩搭建舞台。**

习近平2014年5月4日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20140504.007**

**要强化就业创业服务体系建设，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。各级领导干部要经常到学生们中去、同他们交朋友，听取他们的意见和建议。**

习近平2014年5月4日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20140529.001**

**要加强民族交往交流交融，部署和开展多种形式的共建工作，推进“双语”教育，推动建立各民族相互嵌入式的社会结构和社区环境，有序扩大新疆少数民族群众到内地接受教育、就业、居住的规模，促进各族群众在共同生产生活和工作学习中加深了解、增进感情。**

习近平在2014年5月28日至29日召开的第二次中央新疆工作座谈会上的讲话

**VW001.042.20140529.002**

**要坚持教育优先，培养优秀人才，全面提高入学率，让适龄的孩子们学习在学校、生活在学校、成长在学校。要吸引更多优秀人才投身教育，国家的教育经费要多往新疆投。**

习近平2014年5月28日至29日召开的在第二次中央新疆工作座谈会上的讲话

**VW001.042.20140528.003**

**把教育搞上去，是实现新疆经济发展、社会进步和长治久安的治本之策，也是扩大就业、改善民生的基础。要扎实办好义务教育等各级各类教育，积极推进“双语”教育和职业教育，帮助新疆各族群众特别是年轻人学好用好国家通用语言文字，为他们带来更多发展机遇。**

习近平2014年5月28日在第二次中央新疆工作座谈会上的讲话

**VW001.042.20140530.001**

**“自古英雄出少年。”为了中华民族的今天和明天，我们要教育引导广大少年儿童树立远大志向、培育美好心灵，让少年儿童成长得更好。**

习近平2014年5月30日在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会时的讲话

**VW001.042.20140530.002**

**学校要把德育放在更加重要的位置，全面加强校风、师德建设，坚持教书育人，根据少年儿童特点和成长规律，循循善诱，春风化雨，努力做到每一堂课不仅传播知识、而且传授美德，每一次活动不仅健康身心、而且陶冶性情，让同学们都得到倾心关爱和真诚帮助，让社会主义核心价值观的种子在学生们心中生根发芽。**

习近平2014年5月30日在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会时的讲话

**VW001.042.20140530.003**

**少先队要坚持开展组织教育、自主教育、实践活动，更好为少年儿童培育和践行社会主义核心价值观服务，把广大少年儿童团结好、教育好、带领好。**

习近平2014年5月30日在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会时的讲话

**VW001.042.20140624.001**

**职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，必须高度重视、加快发展。**

习近平2014年6月23日至24日在全国职业教育工作会议上的讲话

**VW001.042.20140624.002**

**要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系。要加大对农村地区、民族地区、贫困地区职业教育支持力度，努力让每个人都有人生出彩的机会。**

习近平2014年6月23日至24日在全国职业教育工作会议上的讲话

**VW001.042.20140818.001**

**必须通过深化改革，促进教育公平、提高人才选拔水平，适应培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的要求。深化考试招生制度改革，总的目标是形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，健全促进公平、科学选才、监督有力的体制机制，构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习立交桥。**

习近平2014年8月18日在中央全面深化改革领导小组第四次会议上的讲话

**VW001.042.20140909.001**

**当今世界的综合国力竞争，说到底是人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。源源不断的人才资源是我国在激烈的国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.002**

**教师是人类历史上最古老的职业之一，也是最伟大、最神圣的职业之一。人们常说：“教师是太阳底下最崇高的职业。”自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统，正所谓“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.003**

**新中国成立65年来，党和国家高度重视教育事业，建成了世界最大规模的教育体系，保障了亿万人民群众受教育的权利，极大提高了全民族素质，有力推动了经济社会发展。长期以来，广大教师自觉贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了巨大贡献，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.004**

**当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。特别是经历了历史上罕见的国际金融危机，各国纷纷调整发展战略，更加注重科技进步和创新驱动。当今世界的综合国力竞争，说到底是人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。源源不断的人才资源是我国在激烈的国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.005**

**教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.006**

**做好老师，要有理想信念。陶行知先生说，教师是“千教万教，教人求真”，学生是“千学万学，学做真人”。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。不能想象一个没有正确理想信念的人能够成为好老师。唐代韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”“传道”是第一位的。一个老师，如果只知道“授业”、“解惑”而不“传道”，不能说这个老师是完全称职的，充其量只能是“经师”、“句读之师”，而非“人师”了。古人云：“经师易求，人师难得。”一个优秀的老师，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.007**

**广大教师要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。要注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.008**

**广大教师要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，增强学生的价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力，引领学生健康成长。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.009**

**做好老师，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。“师也者，教之以事而喻诸德者也。”老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。一个老师如果在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面老出问题，怎么能担起立德树人的责任？广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.010**

**“师者，人之模范也。”教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.011**

**做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人，应该是每一个老师的不懈追求和行为常态。好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.012**

**好老师应该执着于教书育人。我们常说干一行爱一行，做老师就要热爱教育工作，不能把教育岗位仅仅作为一个养家糊口的职业。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.013**

**老师要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的精神，兢兢业业做好工作。做老师，最好的回报是学生成人成才，桃李满天下。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.014**

**做好老师，要有扎实学识。老师自古就被称为“智者”。俗话说，前人强不如后人强，家庭如此，国家、民族更是如此。只有我们的孩子们学好知识了、学好本领了、懂得更多了，他们才能更强，我们的国家、民族才能更强。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.015**

**好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，既授人以鱼，又授人以渔，能够在各个方面给学生以帮助和指导。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.016**

**做好老师，要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.017**

**好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.018**

**老师还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质。离开了尊重、理解、宽容同样谈不上教育。“学而不厌、诲人不倦”，有教无类，因材施教，教也多术，就是要求老师具有尊重、理解、宽容的品质。这本身就是一种伟大的教育力量。受到尊重、得到理解、得到宽容，是每一个人在人生各阶段都不可缺少的心理需要，儿童和青少年更是如此。一些调查材料反映，尊重学生越来越成为好老师的重要标准。好老师应该懂得既尊重学生，使学生充满自信、昂首挺胸，又通过尊重学生的言传身教教育学生尊重他人。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.019**

**对所谓的“差生”甚至问题学生，老师更应该多一些理解和帮助。老师在学生心目中具有重要位置，老师无意间的一句话，可能造就一个天才，也可能毁灭一个天才。好老师一定要平等对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，善于发现每一个学生的长处和闪光点，让所有学生都成长为有用之才。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.020**

**好老师不是天生的，而是在教学管理实践中、在教育改革发展中锻炼成长起来的。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.021**

**党和政府高度重视教育，2012年以来我国财政性教育经费支出占当年国内生产总值比例达到百分之四，这是很大的一件事。我国经济总量虽然已经是世界第二，但我国还是世界上最大的发展中国家，还处在社会主义初级阶段，各种教育资源历史积累不足，地区之间教育发展不平衡，教育总体条件还不是很理想，教师特别是基层教师收入总体水平不高，办学条件标准不高，教育管理水平亟待提高。这就要求我们坚持科教兴国战略和人才强国战略，坚持把教育放在优先发展的战略位置，继续大力推动教育改革发展，使我国教育越办越好、越办越强。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.022**

**百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。努力培养造就一大批一流教师，不断提高教师队伍整体素质，是当前和今后一段时间我国教育事业发展的紧迫任务。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.023**

**各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓，满腔热情关心教师，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，支持优秀人才长期从教、终身从教，使教师成为最受社会尊重的职业。要制定切实可行的政策措施，鼓励有志青年到农村、到边远地区为国家教育事业建功立业。要加强教师教育体系建设，加大对师范院校的支持力度，找准教师教育中存在的主要问题，寻求深化教师教育改革的突破口和着力点，不断提高教师培养培训的质量。要让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性，让尊师重教蔚然成风。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140909.024**

**“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。**

习近平2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

**VW001.042.20140929.001**

**民族地区幅员广阔，特别是在农牧区和偏远地区，搞好标准化寄宿制学校建设非常重要。要全面提高入学率，让适龄的孩子们学习在学校、生活在学校、成长在学校，不能让孩子们输在起跑线上。**

习近平在2014年9月28日至29日召开的中央民族工作会议上的讲话

**VW001.042.20140929.002**

**寄宿制学校要有一定要求，前一段电视里播放了有的寄宿制学校的情况，一个铺睡两三个孩子，架几块石头烧起柴火煮那碗冷饭，这是不行的。不达标的，要尽快达标。地处偏远又无条件寄宿的学校，也要因地制宜建好。**

习近平在2014年9月28日至29日召开的中央民族工作会议上的讲话

**VW001.042.20140929.003**

**职业教育力度要加大，逐步实现中职免费教育，特别是要搞好未就业初高中毕业生的职业技术培训，使他们在校学一手、就业有技能。要办好内地高中班，使民族地区来的学生和当地孩子互学互融，共同成长。**

习近平在2014年9月28日至29日召开的中央民族工作会议上的讲话

**VW001.042.20140929.004**

**要制定激励政策，吸引更多优秀人才投身民族地区教育事业。最美乡村教师的事迹很感人，但感动之余，各级党委和政府都要为他们做点实事。老师的工作生活条件要有基本保障。对扎根边疆、扎根乡村的教师，要给予更多关爱和培养。国家教育经费要注意向民族地区、边疆地区倾斜。这是个大账、长远账，要想明白、算清楚。**

习近平在2014年9月28日至29日召开的中央民族工作会议上的讲话

**VW001.042.20141209.001**

**抓好教育是扶贫开发的根本大计，要让贫困家庭的孩子都能接受公平的有质量的教育，起码学会一项有用的技能，不要让孩子输在起跑线上，尽力阻断贫困代际传递。**

习近平2014年12月9日在中央经济工作会议上的讲话

**VW001.042.20141220.001**

**继续面向未来，加强青少年教育培养。十年树木，百年树人。澳门青少年是澳门的希望，也是国家的希望，关系到澳门和祖国的未来。要实现爱国爱澳光荣传统代代相传，保证“一国两制”事业后继有人，就要加强对青少年的教育培养。**

习近平2014年12月20日在庆祝澳门回归祖国15周年大会暨澳门特别行政区第四届政府就职典礼上的讲话

**VW001.042.20141229.001**

**高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。**

习近平在2014年12月28日至29日召开的第二十三次全国高等学校党的建设工作会议上的讲话

**VW001.042.20141229.002**

**办好中国特色社会主义大学，要坚持立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程；强化思想引领，牢牢把握高校意识形态工作领导权；坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断改革和完善高校体制机制；全面推进党的建设各项工作，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。各级党委和宣传思想部门、组织部门、教育部门要加强对高校党的建设工作的领导和指导，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强和改进思想政治工作，切实把党要管党、从严治党落到实处。**

习近平在2014年12月28日至29日召开的第二十三次全国高等学校党的建设工作会议上的讲话

VW001.042  习近平论教育工作

（2015年）

来源：

“学习强国”学习平台

打印

**VW001.042.20150216.001**

**教育很重要，革命老区、贫困地区抓发展在根上还是要把教育抓好，不要让孩子输在起跑线上。要重视教育，重视基础教育尤其是老区的基础教育，财政资金要向这方面倾斜。**

习近平2015年2月13日至16日在春节前夕赴陕西看望慰问广大干部群众时的讲话

**VW001.042.20150428.001**

**要教育孩子们从小热爱劳动、热爱创造，通过劳动和创造播种希望、收获果实，也通过劳动和创造磨炼意志、提高自己。**

习近平2015年4月28日在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话

**VW001.042.20150522.001**

**因应信息技术的发展，推动教育变革和创新，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，培养大批创新人才，是人类共同面临的重大课题。**

习近平2015年5月22日致国际教育信息化大会的贺信

**VW001.042.20150522.002**

**中国坚持不懈推进教育信息化，努力以信息化为手段扩大优质教育资源覆盖面。我们将通过教育信息化，逐步缩小区域、城乡数字差距，大力促进教育公平，让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运。**

习近平2015年5月22日致国际教育信息化大会的贺信

**VW001.042.20150617.001**

**职业教育是我国教育体系中的重要组成部分，是培养高素质技能型人才的基础工程，要上下共同努力进一步办好。**

习近平2015年6月17日在贵州调研时的讲话

**VW001.042.20150824.001**

**“终身之计，莫如树人。”改变藏区面貌，根本要靠教育。这些年，在中央和各方面支持下，西藏和四省藏区不少学校硬件水平有了很大提高，要继续巩固、扩大覆盖面。教育是争夺下一代的灵魂工程，要把社会主义核心价值观教育融入各级各类学校课程，推广国家通用语言文字，努力培养爱党爱国的社会主义事业建设者和接班人。要加强师资建设，提高教师待遇，特别是要为基层教师多办实事、解决困难，鼓励支持教师到农牧区任教。要加大教育援藏力度，重点加强以数理化学科为主的内地教师进藏支教。**

习近平2015年8月24日在中央第六次西藏工作座谈会上的讲话

**VW001.042.20150909.001**

**到2020年全面建成小康社会，最艰巨的任务在贫困地区，我们必须补上这个短板。扶贫必扶智。让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。党和国家已经采取了一系列措施，推动贫困地区教育事业加快发展、教师队伍素质能力不断提高，让贫困地区每一个孩子都能接受良好教育，实现德智体美全面发展，成为社会有用之才。**

习近平2015年9月9日给“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班参训教师的回信

**VW001.042.20150909.002**

**发展教育事业，广大教师责任重大、使命光荣。希望你们牢记使命、不忘初衷，扎根西部、服务学生，努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者，为贫困地区教育事业发展、为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献。**

习近平2015年9月9日给“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班参训教师的回信

**VW001.042.20151016.001**

**授人以鱼，不如授人以渔。扶贫必扶智，让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。我们正在采取一系列措施，让贫困地区每一个孩子都能接受良好教育，让他们同其他孩子站在同一条起跑线上，向着美好生活奋力奔跑。**

习近平2015年10月l6日在2015减贫与发展高层论坛的主旨演讲

**VW001.042.20151127.001**

**治贫先治愚，扶贫先扶智。教育是阻断贫困代际传递的治本之策。目前，一些贫困地区教育发展面临很大困难，由于各种原因，贫困家庭孩子辍学失学还比较多，“读书无用论”观点也有所蔓延，不少贫困家庭子女受教育程度同普通家庭的差距在扩大。贫困地区教育事业是管长远的，必须下大气力抓好。脱贫攻坚期内，职业教育培训要重点做好。一个贫困家庭的孩子如果能接受职业教育，掌握一技之长，能就业，这一户脱贫就有希望了。**

习近平2015年11月27日在中央扶贫开发工作会议上的讲话

**VW001.042.20151127.002**

**国家教育经费要继续向贫困地区倾斜、向基础教育倾斜、向职业教育倾斜，特岗计划、国培计划同样要向贫困地区基层倾斜。要帮助贫困地区改善办学条件，加大支持乡村教师队伍建设力度，建立省级统筹乡村教师补充机制。要探索率先从建档立卡的贫困家庭学生开始实施普通高中教育免学（杂）费，落实中等职业教育免学（杂）费政策，实行大城市优质学校同贫困地区学校结对等帮扶政策。要对农村贫困家庭幼儿特别是留守儿童给予特殊关爱，探索建立贫困地区学前教育公共服务体系。**

习近平2015年11月27日在中央扶贫开发工作会议上的讲话

**VW001.042.20151218.001**

**要加大投资于人的力度，全面加强教育事业，深化教育综合改革，提升教育质量，加快推进中西部教育发展，高度重视对农民工、职业农民、退役军人等的培训，及时对下岗失业人员进行技能再培训，使劳动者更好适应变化了的市场环境。**

习近平2015年12月18日在中央经济工作会议上的讲话

**VW001.042.20151230.001**

**弘扬爱国主义精神，必须把爱国主义教育作为永恒主题。要把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程。要深化爱国主义教育研究和爱国主义精神阐释，不断丰富教育内容、创新教育载体、增强教育效果。要充分利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、中华民族传统节庆、国家公祭仪式等来增强人民的爱国主义情怀和意识，运用艺术形式和新媒体，以理服人、以文化人、以情感人，生动传播爱国主义精神，唱响爱国主义主旋律，让爱国主义成为每一个中国人的坚定信念和精神依靠。要结合弘扬和践行社会主义核心价值观，在广大青少年中开展深入、持久、生动的爱国主义宣传教育，让爱国主义精神在广大青少年心中牢牢扎根，让广大青少年培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，让爱国主义精神代代相传、发扬光大。**

习近平2015年12月30日在中共中央政治局第二十九次集体学习时的讲话

**（本专论在整理更新中）**

VW001.042  习近平论教育工作

（2016年）

来源：

“学习强国”学习平台

打印

**VW001.042.20160203.001**

**高校作为科技创新的生力军，要创新人才培养机制和教育方法，为国家现代化建设培养造就更多的合格人才、创新人才。**

习近平2016年2月1日至3日在春节前夕赴江西看望慰问广大干部群众时的讲话

**VW001.042.20160422.001**

**办好高等教育，事关国家发展、事关民族未来。我国高等教育要紧紧围绕实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，源源不断培养大批德才兼备的优秀人才。**

习近平2016年4月22日致清华大学建校105周年贺信

**VW001.042.20160426.001**

**梦想从学习开始，事业靠本领成就。广大青年要自觉加强学习，不断增强本领。人生的黄金时期在青年。青年时期学识基础厚实不厚实，影响甚至决定自己的一生。广大青年要如饥似渴、孜孜不倦学习，既多读有字之书，也多读无字之书，注重学习人生经验和社会知识。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”所有知识要转化为能力，都必须躬身实践。要坚持知行合一，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨练、增长本领。**

习近平2016年4月26日在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话

**VW001.042.20160426.002**

**要深化科技、教育、文化体制改革，深化人才发展体制改革，加快形成有利于知识分子干事创业的体制机制，放手让广大知识分子把才华和能量充分释放出来。**

习近平2016年4月26日在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话

**VW001.042.20160516.001**

**我国高等教育取得了长足发展，高等教育毛入学率达到百分之四十。规模能力上去了，质量也要上去。要深入研究教育体制、教学体制、教师管理等问题，着力把教育质量搞上去。**

习近平2016年5月16日在中央财经领导小组第十三次会议上的讲话

**VW001.042.20160516.002**

**目前，全国技能劳动者达到一亿六千五百万人，但高技能劳动者仅占百分之二十七。有人说，我国制造业高级技工缺口达四百余万人，像模具钳工这样重要的工种，人才几乎断档。这也是一种供给侧失衡，需要的培养不出来，培养出来的不需要。据了解，德国国家认可的职业培训工种有三百四十种，职业教育学校学生同时是合同企业学徒，学习和实践结合得很紧密。德国技工收入普遍高于社会平均水平，不少行业高级技工可以拿到高于高校教授的工资。要深入研究职业教育培训体制机制问题，建设现代职业教育体系，推进产教融合、校企合作，使技能人才越来越多、高技能人才越来越多。从事制造业的农民工达到八千六百多万人，只有让他们长期专注于某一领域的专业技能，才能不断提升技能，也才能成为中等收入者，为此要大力推进农民工市民化。**

习近平2016年5月16日在中央财经领导小组第十三次会议上的讲话

**VW001.042.20160720.001**

**西部地区要彻底拔掉穷根，必须把教育作为管长远的事业抓好。东部地区要在基础教育、职业教育、高等教育等方面，通过联合办学、设立分校、扩大招生、培训教师等多种方式给予西部地区更多帮助。**

习近平2016年7月20日在东西部扶贫协作座谈会上的讲话

**VW001.042.20160909.001**

**教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来。基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位，必须把握好定位，全面贯彻落实党的教育方针，从多方面采取措施，努力把我国基础教育越办越好。广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。**

习近平2016年9月9日在北京市八一学校考察时的讲话

**VW001.042.20160909.002**

**素质教育是教育的核心，教育要注重以人为本、因材施教，注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，促进学生德智体美全面发展。**

习近平2016年9月9日在北京市八一学校考察时的讲话

**VW001.042.20160909.003**

**教师是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作，理应受到尊敬，要在全社会弘扬尊师重教的良好风尚。**

习近平2016年9月9日在北京市八一学校考察时的讲话

**VW001.042.20160909.004**

**时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。我国正处于历史上发展最好的时期，但要实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须更加重视教育，努力培养出更多更好能够满足党、国家、人民、时代需要的人才。**

习近平2016年9月9日在北京市八一学校考察时的讲话

**VW001.042.20160909.005**

**基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊自信自立自强。基础教育是提高民族素质的奠基工程，要遵循青少年成长特点和规律，扎实做好基础的文章。基础教育要树立强烈的人才观，大力推进素质教育，鼓励学校办出特色，鼓励教师教出风格。**

习近平2016年9月9日在北京市八一学校考察时的讲话

**VW001.042.20160909.006**

**教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。要加强对基础教育的支持力度，办好学前教育，均衡发展九年义务教育，基本普及高中阶段教育。**

习近平2016年9月9日在北京市八一学校考察时的讲话

**VW001.042.20160909.007**

**要优化教育资源配置，逐步缩小区域、城乡、校际差距，特别是要加大对革命老区、民族地区、边远地区、贫困地区基础教育的投入力度，保障贫困地区办学经费，健全家庭困难学生资助体系。要推进教育精准脱贫，重点帮助贫困人口子女接受教育，阻断贫困代际传递，让每一个孩子都对自己有信心、对未来有希望。**

习近平2016年9月9日在北京市八一学校考察时的讲话

**VW001.042.20160909.008**

**基础教育是全社会的事业，需要学校、家庭、社会密切配合。学校要担负主体责任，对学生负责，对学生家庭负责。家长要尊重学校教育安排，尊敬老师创造发挥，配合学校搞好孩子的学习教育，同时要培育良好家风，给孩子以示范引导。各相关单位特别是宣传、文化、科技、体育机构要积极为学生了解社会、参与实践、锻炼提高提供条件。**

习近平2016年9月9日在北京市八一学校考察时的讲话

**VW001.042.20160909.009**

**各级党委和政府要坚持把教育放在优先发展的战略位置，强化责任意识，及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题。要深化办学体制、管理体制、经费投入体制、考试招生及就业制度等方面的改革，深化学校内部管理制度、人事薪酬制度、教学管理制度等方面的改革，深化人才培养模式、教学内容及方式方法等方面的改革，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律。**

习近平2016年9月9日在北京市八一学校考察时的讲话

**VW001.042.20160910.001**

**教育传承过去、造就现在、开创未来，是推动人类文明进步的重要力量。当今时代，世界各国人民的命运更加紧密地联系在一起，各国青年应该通过教育树立世界眼光、增强合作意识，共同开创人类社会美好未来。**

习近平2016年9月10日向首届清华大学苏世民书院开学典礼致贺信

**VW001.042.20161207.001**

**教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。世界各国都把办好大学、培养人才作为实现国家发展、增强综合国力的战略举措。我国是人口大国，要从人口大国迈向人才强国，实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。**

习近平2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话

**VW001.042.20161207.002**

**当前，我们正处在全面建成小康社会决胜阶段，我们比历史上任何时期都更加接近中华民族伟大复兴的目标。中华民族和中国人民千年求索、百年奋斗的目标，将在不远的将来变为现实。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。**

习近平2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话

**VW001.042.20161207.003**

**重视教育就是重视未来，重视教育才能赢得未来。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。**

习近平2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话

**VW001.042.20161207.004**

**我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。**

习近平2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话

**VW001.042.20161207.005**

**我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。**

习近平2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话

**VW001.042.20161207.006**

**我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要坚持不懈促进高校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把高校建设成为安定团结的模范之地。要坚持不懈培育优良校风和学风，使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。**

习近平2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话

**VW001.042.20161207.007**

**思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。**

习近平2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话

**VW001.042.20161207.008**

**做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。**

习近平2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话

**VW001.042.20161207.009**

**要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，推出更多高水平教材，创新学术话语体系，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，努力构建全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。**

习近平2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话

**VW001.042.20161207.010**

**教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。**

习近平2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话

**VW001.042.20161207.011**

**办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委要保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置，加强领导和指导，形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局。各地党委书记和有关部门党组书记要多到高校走走，多同师生接触，多次去高校作报告，回答师生关注的理论和现实问题。要加强同高校知识分子的联系，多关心、多交流、多鼓励，善交朋友、广交朋友、深交朋友，多听他们的意见，真听他们的意见。**

习近平2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话

**VW001.042.20161207.012**

**高校党委对学校工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。要加强高校党的基层组织建设，创新体制机制，改进工作方式，提高党的基层组织做思想政治工作能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作，加强党员队伍教育管理，使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。**

习近平2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话

**VW001.042.20161207.013**

**长期以来，高校思想政治工作队伍兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为高等教育事业发展作出了重要贡献。要拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。**

习近平2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话

**VW001.042.20161207.014**

**高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。**

习近平2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话

**VW001.042.20161212.001**

**家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育。也就是古人说的“爱子，教之以义方”，“爱之不以道，适所以害之也”。青少年是家庭的未来和希望，更是国家的未来和希望。古人都知道，养不教，父之过。家长应该担负起教育后代的责任。**

习近平2016年12月12日会见第一届全国文明家庭代表时的讲话

**VW001.042.20161212.002**

**广大家庭都要重言传、重身教，教知识、育品德，身体力行、耳濡目染，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。**

习近平2016年12月12日会见第一届全国文明家庭代表时的讲话

VW001.042  习近平论教育工作

（2017年）

来源：

“学习强国”学习平台

打印

**VW001.042.20170304.001**

**基础教育减负要常抓不懈，直至把这个问题解决好。**

习近平2017年3月4日参加全国政协十二届五次会议民进、农工党、九三学界委员联组讨论时的讲话

**VW001.042.20170305.001**

**办大学，最重要的是人们心中的声誉，是自己的底蕴，是自己的积累。这是需要长期积淀之后在人们心中形成的。**

习近平2017年3月5日参加十二届全国人大五次会议上海代表团审议时的讲话

**VW001.042.20170503.001**

**全面推进依法治国是一项长期而重大的历史任务，要坚持中国特色社会主义法治道路，坚持以马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论为指导，立德树人，德法兼修，培养大批高素质法治人才。**

习近平2017年5月3日在中国政法大学考察时的讲话

**VW001.042.20170503.002**

**没有正确的法治理论引领，就不可能有正确的法治实践。高校作为法治人才培养的第一阵地，要充分利用学科齐全、人才密集的优势，加强法治及其相关领域基础性问题的研究，对复杂现实进行深入分析、作出科学总结，提炼规律性认识，为完善中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家提供理论支撑。**

习近平2017年5月3日在中国政法大学考察时的讲话

**VW001.042.20170503.003**

**法学学科体系建设对于法治人才培养至关重要。我们有我们的历史文化，有我们的体制机制，有我们的国情，我们的国家治理有其他国家不可比拟的特殊性和复杂性，也有我们自己长期积累的经验和优势，在法学学科体系建设上要有底气、有自信。要以我为主、兼收并蓄、突出特色，深入研究和解决好为谁教、教什么、教给谁、怎样教的问题，努力以中国智慧、中国实践为世界法治文明建设作出贡献。对世界上的优秀法治文明成果，要积极吸收借鉴，也要加以甄别，有选择地吸收和转化，不能囫囵吞枣、照搬照抄。**

习近平2017年5月3日在中国政法大学考察时的讲话

**VW001.042.20170503.004**

**法学教育要坚持立德树人，不仅要提高学生的法学知识水平，而且要培养学生的思想道德素养。**

习近平2017年5月3日在中国政法大学考察时的讲话

**VW001.042.20170503.005**

**法学学科是实践性很强的学科，法学教育要处理好知识教学和实践教学的关系。要打破高校和社会之间的体制壁垒，将实际工作部门的优质实践教学资源引进高校，加强法学教育、法学研究工作者和法治实际工作者之间的交流。法学专业教师要坚定理想信念，带头践行社会主义核心价值观，在做好理论研究和教学的同时，深入了解法律实际工作，促进理论和实践相结合，多用正能量鼓舞激励学生。**

习近平2017年5月3日在中国政法大学考察时的讲话

**VW001.042.20170503.006**

**高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任，把思想政治工作和党的建设工作结合起来，把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式结合起来，把解决师生的思想问题和教学科研、学习就业等实际问题结合起来，使高校始终充满积极向上的正能量、洋溢蓬勃向上的青春活力、展现改革创新的时代风采。**

习近平2017年5月3日在中国政法大学考察时的讲话

**VW001.042.20170719.001**

**国防大学是培养联合作战人才和高中级领导干部的重要基地。要把握高级任职教育院校建设特点和规律，推动教学科研管理创新，突出高素质联合作战指挥和参谋人才培养，加强军事理论研究，努力建设世界一流综合性联合指挥大学。**

习近平2017年7月19日在新调整组建的军事科学院、国防大学、国防科技大学成立大会暨军队院校、科研机构、训练机构主要领导座谈会时的讲话

**VW001.042.20170719.002**

**国防科技大学是高素质新型军事人才培养和国防科技自主创新高地。要紧跟世界军事科技发展潮流，适应打赢信息化局部战争要求，抓好通用专业人才和联合作战保障人才培养，加强核心关键技术攻关，努力建设世界一流高等教育院校。**

习近平2017年7月19日在新调整组建的军事科学院、国防大学、国防科技大学成立大会暨军队院校、科研机构、训练机构主要领导座谈会时的讲话

**VW001.042.20170719.003**

**坚持从严治校、从严治教、从严治学、从严治训，发扬我军教学科研训练战线光荣传统和优良作风，教育和引导广大教学科研人员砥砺精神品格、端正价值追求，发扬科学精神、奉献精神、苦战作风，立足本职岗位开拓进取、追求卓越。**

习近平2017年7月19日在新调整组建的军事科学院、国防大学、国防科技大学成立大会暨军队院校、科研机构、训练机构主要领导座谈会时的讲话

**VW001.042.20170913.001**

**教育是国家发展进步的重要推动力，也是促进各国人民交流合作的重要纽带。**

习近平2017年9月13日向深圳北理莫斯科大学开学典礼致贺辞

**VW001.042.20170913.002**

**希望中俄两国教育主管部门和教育工作者发挥各自优势，深挖合作潜力，加快完善深圳北理莫斯科大学各项建设，努力建设高水平大学、培养高素质人才，为深化中俄教育合作、增进两国人民友谊作出贡献。**

习近平2017年9月13日向深圳北理莫斯科大学开学典礼致贺辞

**VW001.042.20171003.001**

**当前，党和国家事业正处在一个关键时期，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。希望中国人民大学以建校80周年为新的起点，围绕解决好为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人这个根本问题，坚持立德树人，遵循教育规律，弘扬优良传统，扎根中国大地办大学，努力建设世界一流大学和一流学科，为我国高等教育事业繁荣发展，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。**

习近平2017年10月3日致中国人民大学建校80周年的贺信

**VW001.042.20171018.001**

**建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。**

习近平2017年10月18日在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告

**VW001.042.20171018.002**

**完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。健全学生资助制度，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育。支持和规范社会力量兴办教育。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。**

习近平2017年10月18日在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告

**VW001.042.20171030.001**

**人才是创新的根基，是创新的核心要素。培养人才，根本要依靠教育。教育就是要培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人，而不是旁观者和反对派。当前，中国作出了加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，提高高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。**

习近平2017年10月30日在会见清华大学经济管理学院顾问委员会海外委员和中方企业家委员的讲话

VW001.042  习近平论教育工作

（2018年）

来源：

“学习强国”学习平台

打印

**VW001.042.20180502.001**

**教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我在党的十九大报告中提出要“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。当前，我国高等教育办学规模和年毕业人数已居世界首位，但规模扩张并不意味着质量和效益增长，走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。**

习近平2018年5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20180502.002**

**我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。前不久，我在十三届全国人大第一次会议上向全体代表讲过：“中国人民的特质、禀赋不仅铸就了绵延几千年发展至今的中华文明，而且深刻影响着当代中国发展进步，深刻影响着当代中国人的精神世界。”我讲到中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。这种伟大精神是一代一代中华儿女创造和积淀出来的，也需要一代一代传承下去。**

习近平2018年5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20180502.003**

**“国势之强由于人，人材之成出于学。”培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。大学对青年成长成才发挥着重要作用。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。**

习近平2018年5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20180502.004**

**坚持办学正确政治方向。《礼记·大学》说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”古今中外，关于教育和办学，思想流派繁多，理论观点各异，但在教育必须培养社会发展所需要的人这一点上是有共识的。培养社会发展所需要的人，说具体了，就是培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。所以，古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。**

习近平2018年5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20180502.005**

**要抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。只要我们在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有成效，我们的大学就能在世界上有地位、有话语权。**

习近平2018年5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20180502.006**

**“才者，德之资也；德者，才之帅也。”人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。**

习近平2018年5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20180502.007**

**建设高素质教师队伍。人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。建设社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才。这对我们教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。同样，随着信息化不断发展，知识获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化。这也对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。**

习近平2018年5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20180502.008**

**建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的素质要求、人员构成、培训体系等。高素质教师队伍是由一个一个好老师组成的，也是由一个一个好老师带出来的。2014年教师节时我同北京师范大学的师生代表座谈时就如何做一名好老师提出了4点要求，即：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。我今天再强调一下。**

习近平2018年5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20180502.009**

**古人说：“师者，人之模范也。”在学生眼里，老师是“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。**

习近平2018年5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20180502.010**

**评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，我们要高度重视，认真解决。要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。**

习近平2018年5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20180502.011**

**形成高水平人才培养体系。“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”社会主义建设者和接班人，既要有高尚品德，又要有真才实学。学生在大学里学什么、能学到什么、学得怎么样，同大学人才培养体系密切相关。目前，我国大学硬件条件都有很大改善，有的学校的硬件同世界一流大学比没有太大差别了，关键是要形成更高水平的人才培养体系。人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设，可以借鉴国外有益做法，但必须扎根中国大地办大学。**

习近平2018年5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20180502.012**

**人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。要坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。**

习近平2018年5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话

**VW001.042.20180910.001**

**在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。**

习近平2018年9月10日在全国教育大会上的讲话

**VW001.042.20180910.002**

**长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。**

习近平2018年9月10日在全国教育大会上的讲话

**VW001.042.20180910.003**

**党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。**

习近平2018年9月10日在全国教育大会上的讲话

**VW001.042.20180910.004**

**党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。**

**在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。**

习近平2018年9月10日在全国教育大会上的讲话

**VW001.042.20180910.005**

**新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。**

习近平2018年9月10日在全国教育大会上的讲话

**VW001.042.20180910.006**

**培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。**

**要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。**

习近平2018年9月10日在全国教育大会上的讲话

**VW001.042.20180910.007**

**要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。**

习近平2018年9月10日在全国教育大会上的讲话

**VW001.042.20180910.008**

**建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依纪予以严惩。**

习近平2018年9月10日在全国教育大会上的讲话

**VW001.042.20180910.009**

**要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。**

习近平2018年9月10日在全国教育大会上的讲话

**VW001.042.20180910.010**

**加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。**

习近平2018年9月10日在全国教育大会上的讲话

**VW001.042.20180910.011**

**办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。**

习近平2018年9月10日在全国教育大会上的讲话

            **（本专论在整理更新中）**

VW001.042  习近平论教育工作

（2019年）

来源：

“学习强国”学习平台

打印

**VW001.042.20190117.001**

**学校是立德树人的地方。爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，培养社会主义建设者和接班人，首先要培养学生的爱国情怀。高校党组织要把抓好学校党建工作和思想政治工作作为办学治校的基本功。**

习近平2019年1月17日在天津南开大学考察调研时的讲话

**VW001.042.20190117.002**

**专家型教师队伍是大学的核心竞争力。要把建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍作为大学建设的基础性工作，始终抓紧抓好。**

习近平2019年1月17日在天津南开大学考察调研时的讲话

**VW001.042.20190117.003**

**要加快一流大学和一流学科建设，加强基础研究，力争在原始创新和自主创新上出更多成果，勇攀世界科技高峰。**

习近平2019年1月17日在天津南开大学考察调研时的讲话

**VW001.042.20190121.001**

**要高度重视对青年一代的思想政治工作，完善思想政治工作体系，不断创新思想政治工作内容和形式，教育引导广大青年形成正确的世界观、人生观、价值观，增强中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信，确保青年一代成为社会主义建设者和接班人。**

习近平2019年1月21日在省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班开班式上的讲话

**VW001.042.20190304.001**

**文化文艺工作者、哲学社会科学工作者都肩负着启迪思想、陶冶情操、温润心灵的重要职责，承担着以文化人、以文育人、以文培元的使命。大家社会影响力大，理应以高远志向、良好品德、高尚情操为社会作出表率。**

习近平2019年3月4日在参加全国政协十三届二次会议文化艺术界、社会科学界委员联组会时的讲话

**VW001.042.20190318.001**

**办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。**

习近平2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话

**VW001.042.20190318.002**

**新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**

习近平2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话

**VW001.042.20190318.003**

**青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。**

习近平2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话

**VW001.042.20190318.004**

**思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。**

习近平2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话

**VW001.042.20190318.005**

**党中央对教育工作高度重视。我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑。中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。**

习近平2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话

**VW001.042.20190318.006**

**办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。第五，自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。第六，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。**

习近平2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话

**VW001.042.20190318.007**

**推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。要坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中。要坚持建设性和批判性相统一，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。要坚持统一性和多样性相统一，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。要坚持主导性和主体性相统一，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。**

习近平2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话

**VW001.042.20190318.008**

**办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教学名师到思政课堂上讲课。各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课。**

习近平2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话

**VW001.042.20190415.001**

**“两不愁三保障”，很重要的一条就是义务教育要有保障。再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育，有一个幸福快乐的童年。**

习近平2019年4月15日在重庆考察石柱土家族自治县脱贫攻坚工作情况时的讲话

**VW001.042.20190430.001**

**我们要悉心教育青年、引导青年，做青年群众的引路人。青年要顺利成长成才，就像幼苗需要精心培育，该培土时就要培土，该浇水时就要浇水，该施肥时就要施肥，该打药时就要打药，该整枝时就要整枝。要坚持关心厚爱和严格要求相统一、尊重规律和积极引领相统一，教育引导青年正确认识世界，全面了解国情，把握时代大势。既要理解青年所思所想，为他们驰骋思想打开浩瀚天空，也要积极教育引导青年，推动他们脚踏实地走上大有作为的广阔舞台。当青年思想认识陷入困惑彷徨、人生抉择处于十字路口时要鼓励他们振奋精神、勇往直前，当青年在工作上取得进步时要给予他们热情鼓励，当青年在事业上遇到困难时要帮助他们重拾信心，当青年犯了错误、做了错事时要及时指出并帮助他们纠正，对一些青年思想上的一时冲动或偏激要多教育引导，能包容要包容，多给他们一点提高自我认识的时间和空间，不要过于苛责。**

习近平2019年4月30日在纪念五四运动100周年大会上的讲话

**VW001.042.20190516.001**

**把握全球人工智能发展态势，找准突破口和主攻方向，培养大批具有创新能力和合作精神的人工智能高端人才，是教育的重要使命。**

习近平2019年5月16日致国际人工智能与教育大会的贺信

**VW001.042.20190516.002**

**中国高度重视人工智能对教育的深刻影响，积极推动人工智能和教育深度融合，促进教育变革创新，充分发挥人工智能优势，加快发展伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育。中国愿同世界各国一道，聚焦人工智能发展前沿问题，深入探讨人工智能快速发展条件下教育发展创新的思路和举措，凝聚共识、深化合作、扩大共享，携手推动构建人类命运共同体。**

习近平2019年5月16日致国际人工智能与教育大会的贺信

**VW001.042.20190521.001**

**要把红色资源运用好，把红色基因传承好，培养一茬茬、一代代合格的红军传人。**

习近平2019年5月21日视察陆军步兵学院时的讲话

**VW001.042.20190521.002**

**办什么样的院校、培养什么样的人才，是办学育人首先要解决的问题。**

习近平2019年5月21日视察陆军步兵学院时的讲话

**VW001.042.20190606.001**

**圣彼得堡国立大学是世界知名学府，历史悠久，名师荟萃，英才辈出，为俄罗斯及世界科学、文化、教育发展作出了杰出贡献，也培养了大批精通汉语和中华文化的汉学家。教育合作是增进人民了解和友谊的重要渠道。近年来，圣彼得堡国立大学同中国高校开展密切交流合作，有力推动了中华文化在俄罗斯的传播，有力促进了俄罗斯研究在中国的发展。**

习近平2019年6月6日出席接受圣彼得堡国立大学名誉博士学位仪式时的讲话

**VW001.042.20190606.002**

**两校分别向对方国家元首颁授名誉博士学位，既是双方教育和人文领域密切交流的例证，更是中俄关系高水平的重要体现。希望双方不断扩大教育领域交流合作，广泛传播各自优秀文化，兼容并蓄，互学互鉴，为两国各自发展建设培养更多优秀人才。**

习近平2019年6月6日出席接受圣彼得堡国立大学名誉博士学位仪式时的讲话

**（本专论在整理更新中）**